

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения
Краснодарского края

Положение о цикловой предметной комиссии
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Белореченский
медицинский колледж» министерства здравоохранения
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения
Краснодарского края

РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
колледжа
Протокол № 1
от «6» марта 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
К. А. Майковский
Приказ № 26
от «4» марта 2017 г.



Положение о цикловой предметной комиссии государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Белореченский медицинский колледж» министерства
здравоохранения Краснодарского края

Белореченск, 2017

1. Общие положения

1.1. Цикловая предметная комиссия (ЦПК) – это профессиональное объединение педагогов нескольких родственных дисциплин (ПМ), создаваемое для организации учебно-методической работы в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (далее – колледж). Цикловая предметная комиссия является учебно-методическим подразделением колледжа и работает под непосредственным руководством председателей комиссий.

1.2. Цикловые предметные комиссии создаются в целях:

- учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям;
- разработки примерных и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, преддипломной практики и стажировки, рабочих учебных планов по специальностям, графиков учебного процесса, промежуточной и итоговой аттестации, отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС);
- оказания помощи преподавателям в реализации государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям, ФГОС в части государственных требований к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ;
- повышения профессионального уровня педагогических работников;
- реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов;
- конкурентоспособности выпускников техникума.

1.3. Основные задачи цикловых предметных комиссий:

- организация учебного процесса и его программно-методическое обеспечение;
- осуществление учебно-методической и научно-методической работы в колледже;
- внедрение новых образовательных технологий;
- обеспечение повышения качества профессиональной подготовки специалистов;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- развитие профессиональной компетентности педагогов;
- повышение квалификации педагогических кадров.

1.3. Принципы работы цикловых предметных комиссий:

- цикловая предметная комиссия строит свою работу на принципах открытости и гласности с учетом мнения членов педагогического коллектива.

- принцип гуманизации образования – является основополагающим принципом деятельности ЦПК и предусматривает развитие личности обучающихся;

- принцип научности – подразумевает обучение и формирование содержания образования в соответствии с достижениями науки и применением научно-обоснованных технологий;

- принцип индивидуализации обучения – предполагает всесторонний учет уровня развития и способностей личности студента, формирование на этой основе личных планов развития и коррекции развития способностей, повышение мотивации к обучению.

2. Структура и организация работы цикловых предметных комиссий

2.1. В колледже создаются следующие цикловые предметные комиссии:

- цикловая предметная комиссия общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин;

- цикловая предметная комиссия специальных дисциплин и ПМ;

- цикловая предметная комиссия общепрофессиональных дисциплин.

2.2. Цикловая предметная комиссия организуется в составе не менее 3 – 5 преподавателей – членов комиссии. Преподаватели, ведущие разные дисциплины, определяются в ЦПК по наибольшей нагрузке по дисциплине. В состав цикловой предметной комиссии входят преподаватели нескольких родственных дисциплин, в том числе работающих по совместительству. Персональный состав цикловых предметных комиссий утверждается директором.

2.3. Общее руководство и контроль за деятельностью цикловых предметных комиссий осуществляется заместителем директора по учебной и научно-методической работе.

2.4. Непосредственное руководство цикловой предметной комиссией осуществляет председатель комиссии, назначаемый директором колледжа из числа преподавателей, объединенных в данной комиссии.

2.5. За руководство работой цикловой предметной комиссией председателю ЦПК производится оплата в установленном порядке.

2.6. Работа цикловых предметных комиссий проводится по плану, согласованному с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором колледжа. Планирование работы ЦПК на каждый учебный год осуществляется исходя из задач и основных направлений деятельности колледжа.

2.7. Основными направлениями деятельности председателя цикловой предметной комиссии являются:

- составление плана работы цикловой предметной комиссии на учебный год;

- рассмотрение рабочих программ и календарно-тематических планов преподавателей;
- координация работы преподавателей по выполнению плана работы ЦПК и образовательных программ;
- мониторинг уровня развития профессиональной деятельности преподавателей, организация повышения их квалификации;
- осуществление мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- организация и проведение предметных декад, конкурсов профессионального мастерства;
- изучение и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- посещение учебных занятий и других мероприятий преподавателей, входящих в состав цикловой предметной комиссии;
- анализ результатов образовательной деятельности по дисциплинам ЦПК;
- работа по обобщению и распространению передового опыта работы;
- организация методической помощи преподавателям;
- обобщение и анализ результатов деятельности ЦПК.

2.8. Члены цикловой предметной комиссии обязаны посещать заседания ЦПК, принимать активное участие в ее работе, выполнять принятые решения и поручения председателя цикловой предметной комиссии.

2.9. Заседания цикловой предметной комиссии проводятся не реже 1 раза в месяц. На них обсуждаются структура и содержание рабочих программ по дисциплинам, образовательные технологии, методика преподавания дисциплин, методические разработки, учебные задания студентам, учебно-методические пособия, мероприятия по повышению качества профессионального образования, результаты контроля знаний студентов и другие вопросы.

2.10. Каждое заседание цикловой предметной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем ЦПК. В протоколе указывается дата проведения заседания, Ф.И.О. присутствующих, повестка, докладчики, выступления, решения по рассматриваемым вопросам.

3. Виды и содержание деятельности цикловых предметных комиссий

3.1. Цикловые предметные комиссии осуществляют учебно-методическую и научно-методическую деятельность.

3.2. Учебно-методическая деятельность цикловых предметных комиссий осуществляется в соответствии с образовательными стандартами по реализуемым специальностям, учебными планами и рабочими программами по дисциплинам.

3.3. Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС, учебных дисциплин государственных

образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых образовательным учреждением :

- разработка примерных и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, преддипломной практики и стажировки, отвечающих требованиям ФГОС,
- рабочих учебных планов и программ по учебным дисциплинам, в том числе индивидуальных, программ производственной (профессиональной) практики, тематики и содержания курсового проектирования и практических работ,
- содержания учебного материала дисциплин для самостоятельного изучения студентами, методических пособий, рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов дисциплин, выполнению практических работ, курсовых проектов, организации самостоятельной работы студентов и др.
- совершенствование программно-методического обеспечения по дисциплинам (разработку рабочих программ, календарно-тематического планирования, учебно-методических комплексов);
- разработку методики проведения лекций, семинарских и практических занятий, комбинированных учебных занятий, самостоятельной работы студентов;
- мониторинг качества обучения студентов;
- изучение и определение межпредметных связей в реализации образовательных программ;
- взаимопосещения учебных занятий членами цикловой предметной комиссии.

3.4. Научно-методическая деятельность ЦПК включает:

- изучение и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий);
- совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, пополнение их профессиональных знаний, оказание помощи начинающим преподавателям, внесение предложений по аттестации преподавателей, входящих в состав ЦПК;
- обобщение и распространение опыта работы членов цикловой предметной комиссии;
- подготовку и участие в конкурсах профессионального мастерства, методических выставках;
- разработку авторских учебных программ и образовательных проектов;
- участие в научно-практических конференциях и подготовку публикаций в сборниках статей, периодических изданиях;
- руководство студенческими учебно-исследовательскими работами и проектами;
- рецензирование проектов, программ, пособий, тестовых материалов и другие виды деятельности;

- обеспечение проведения промежуточной аттестации обучающихся (определение формы и условий аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся по отдельным дисциплинам, разработка содержания материалов экзаменационных билетов, контрольных и зачетных работ, тестов и других материалов);

- обеспечение проведения итоговой государственной аттестации выпускников образовательного учреждения;

- выработка единых требований к содержанию работы кабинетов учебных дисциплин, рассмотрение и обсуждение планов работы преподавателей, планов проведения занятий, других материалов, относящихся к компетенции цикловой предметной комиссии.

- рассмотрение творческих отчетов преподавателей ЦПК, представление материалов к аттестации преподавателей, смотрам методической, учебной и воспитательной работы.

4. Документация предметно-цикловой комиссии

- Каждая ЦПК в соответствии с номенклатурой дел образовательного учреждения ведет следующую документацию на текущий учебный год:

- план работы ЦПК;

- график проведения открытых уроков;

- график взаимопосещения занятий, план методической работы преподавателей;

- контрольные экземпляры всей действующей учебно-методической документации, входящей в круг деятельности ЦПК;

- протоколы заседаний ЦПК,

- решения, отчеты и другие документы, отражающие деятельность предметной цикловой комиссии.